

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
Materskej školy Pružina za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mária Jakubechová
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade MŠ Pružina 125,
018 22 Pružina dňa 28. 08. 2023

Stanovisko pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada školy odporúča Rade školy pri
Materskej škole Pružina 125, 018 22 Pružina

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pružina
125, 018 22 Pružina, za školský rok 2022/2023.

Prerokované v Rade školy pri Materskej škole Pružina
125, 018 22 Pružina dňa: 30.08.2023

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri Materskej škole Pružina 125, 018 22
Pružina odporúča zriaďovateľovi Obec Pružina

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pružina
125, 018 22 Pružina, za školský rok 2022/2023

.....

Bc. Monika Jurkechová
predseda Rady školy pri Materskej škole

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pružina

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pružina
125, 018 22 Pružina, za školský rok 2022/2023

.....

Michal Ušiak
starosta obce

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

Materskej školy Pružina za školský rok 2022/2023

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

Názov školského zariadenia: Materská škola Pružina

Adresa: Pružina 125, 018 22 Pružina

Telefónne číslo: 042/4358740

Elektronická adresa školy: mspruzina125@gmail.com

Riaditeľka: Mária Jakubechová

Vedúca školskej jedálne: Bc. Jaroslava Kvaššayová

Elektronická adresa školskej jedálne: jedalenmspruzina@gmail.com

Zriaďovateľ školy: Obec Pružina

IČO: 00317730, DIČ: 2020684754

Starosta obce: Michal Ušiak

Adresa: Pružina 415, 018 22 Pružina

Telefónne číslo: 042/4358739

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY:

Rada školy:

Rada školy pri Materskej škole Pružina 125, 018 22 Pružina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy je 4 roky. Stretnutie členov bolo uskutočňované v priestoroch MŠ, program jednotlivých stretnutí je zaznamenaný v zápisniciach. Činnosť rady školy v školskom roku 2022/2023 spočívala v prerokovaní a schválení niektorých dokumentov z povinnej dokumentácie materskej školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Titl.	Meno:	Priezvisko:	Funkcia:	Za koho:
1.	Bc.	Monika	Jurkechová	predseda	pedag. zamestnancov
2.	Bc.	Miroslava	Vráblová	Člen	pedag. zamestnancov
3.		Beáta	Domanická	Člen	nepedag. zamestnancov
4.		Ivana	Belavá	Člen	za rodičov

5.		Veronika	Jakubechová	Člen	za rodičov
6.	PharmDr.	Ivana	Poláková	Člen	za rodičov
7.		Iveta	Miková	Člen	za rodičov
8.		Pavol	Priedhorský	Člen	za zriaďovateľa
9.		Roman	Hija	Člen	za zriaďovateľa

Pedagogická rada(PR):

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka materskej školy podľa plánu zasadnutí, alebo mimoriadne podľa okolností. Členovia PR sa riadia Rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Zasadnutia pedagogickej rady sa konali podľa plánu, ktorý je rozpracovaný v Pracovnom pláne materskej školy na školský rok 2022/2023. Na svojich zasadnutiach prerokovala a schválila: Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania MŠ, Školský poriadok MŠ, Plán práce MŠ, Plán aktivít MŠ, Rokovací poriadok MŠ a kritéria na prijímanie detí do MŠ. Podrobné údaje o riešených otázkach sú uvedené v zápisniciach z PR, kde sú uvedené aj opatrenia a prijaté uznesenia z rokovania PR.

Združenie rodičov SRRZ-RZ pri Materskej škole Pružina 125, 018 22 Pružina.

Rodičovské združenie (RZ) pri Materskej škole Pružina je dobrovoľné občianske združenie rodičov detí navštevujúcich materskú školu, ktoré je súčasťou Slovenskej rady rodičovských združení (SRRZ). Spolupracuje s vedením materskej školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania detí, pri zabezpečovaní kultúrnych podujatí. V rámci svojich možností poskytuje materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi.

Členovia rady rodičov:

P.č.	Titl.	Meno:	Priezvisko:	Funkcia:
1.	Mgr.	Monika	Belavá Kucová	predseda
2.		Romana	Priedhorská	pokladník
3.		Martina	Mlyniská	člen
4.	Bc.	Miroslava	Vráblová	člen
5.		Ľubica	Jance	člen
6.		Martina	Kovárová	člen
7.	Ing.	Petra	Haviarová PhD.	člen
8.	Bc.	Michaela	Bahnová	člen
9.	Ing.	Katarína	Kozáková	člen

3. ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023:

Názov požadovaného údaju	Priebeh v školskom roku 2022/2023 - počet			
	Na začiatku šk. r.	Na konci šk. r.	Chlapci	Dievčatá
I. trieda: 3 – 4 r.	20	20	11	9
II. trieda: 4 – 6 r.	22	22	13	9
III. trieda: 5 – 6 r.	25	25	15	10
Spolu:	67	67	39	28
Počet detí, ktoré plnia PPV*	34	34	20	14
Počet detí s predčasným plnením PPV*	1	1	0	1
Počet detí v PPPV* v šk. rok 2022/2023	6	6	5	1
Počet detí v PPPV* v šk. rok 2023/2024	9	9	6	3
Počet detí, ktoré plnia PPV* formou individuálneho vzdelávania	1	1	1	0
Deti so ŠVVP*	0	0	0	0

*PPV- Povinné predprimárne vzdelávanie

*PPPV- Pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní

*ŠVVP- Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

Počet zapísaných detí do prvého ročníka	34
Počet prijatých detí do prvého ročníka	26
Počet detí s PPPV*	8

*Pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní

Údaje o zápise detí do MŠ:

Zápis detí do materskej školy pre šk. rok 2023/2024 prebiehal v dňoch 01. 05. 2023 – 12. 05. 2023.

Počet žiadostí	50
Vyhovené žiadosti	27
Nevyhovené žiadosti	23

Zloženie tried:

Trieda	Vekové zloženie	Triedna učiteľka	Učiteľka
1 . trieda <i>Lienky</i>	3 - 4 ročné deti	Bc. Miroslava Vráblová	Ľubica Jance
2. trieda <i>Včielky</i>	4 - 6 ročné deti	Mgr. Ľudmila Kvaššayová	Mária Jakubechová
2. trieda <i>Sovičky</i>	5 - 6 ročné deti	Mária Beňušová	Daniela Hlubinová

4. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogickí zamestnanci	6
Prevádzkoví zamestnanci MŠ	2
Prevádzkoví zamestnanci ŠJ	5
Spolu	13

Pedagogickí zamestnanci MŠ

		Počet zamestnancov
Stupeň vzdelania	úplné stredoškolské vzdelanie	4
	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	1
	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1
Kategória	Učiteľ	6
Podkategória	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	6
Karierový stupeň	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	2
	samostatný pedagogický zamestnanec	4
Karierová pozícia	vedúci pedagogický zamestnanec-riaditeľ	1
	triedny učiteľ	3

Prevádzkoví zamestnanci MŠ

Pracovné zaradenie	Počet zamestnancov
Školník	1
Upratovačka	1
hlavná kuchárka	1
pomocná kuchárka	4
vedúca školskej jedálne	1

5. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja, ktorý vychádza z potrieb školy a zo zamerania ŠkVP.

Forma vzdelávania	Názov vzdelania	Počet vzdelávaných pedagogických zamestnancov	Forma ukončenia	Priebeh vzdelávania/počet		
				Ukončilo	pokračuje	prihlásených
Adaptačné vzdelávanie	–	–	–	–	–	–
Aktualizačné vzdelávanie	Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií	Mária Jakubechová, Mgr. Ludmila Kvaššayová Lubica Jance,, Bc.Miroslava Vráblová, Daniela Hlubinová, Mária Beňušová	Potvrdenie o absolvovaní	26.01.2023	–	–
Inovačné vzdelávanie	Dieťa a hudba, pohyb a hra 2	Mária Jakubechová	Osvedčenie	27.03.2023	–	–
Špecializačné vzdelávanie	–	–	–	–	–	–
Funkčné vzdelávanie	Modul roširujúceho funkčného vzdelávania: Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	Mária Jakubechová	Osvedčenie	Ukončenie: 19.09.2023	–	–
Kvalifikačné vzdelávanie	–	–	–	–	–	–
Atestestačné vzdelávanie	–	–	–	–	–	–
Seminár workshop	Predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023/2024	Mária Jakubechová	Potvrdenie o absolvovaní	22. 03. 2023	–	–
Webinár	Ako lepšie riadiť a manažovať školu	Mária Jakubechová	certifikát	16. 01. 2023	–	–

Ďalšie vzdelávanie:

V rámci samovzdelávania sa učiteľky zamerali na štúdium odbornej literatúry z pedagogickej knižnice, časopisov – Predškolská výchova a pod. Ďalšie informácie pre skvalitňovanie našej práce učiteľky získavali z portálov určených pre učiteľky predprimárneho vzdelávania. Ďalšie potrebné informácie boli poskytované prostredníctvom mailovej komunikácie s MŠVVaŠ SR, RÚVZ. Získané informácie riaditeľka prezentovala na pedagogických radách.

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity MŠ boli organizované pre deti, rodičov a verejnosť. Boli rozmanité, ich cieľom bolo prezentovať nielen výsledky práce MŠ na verejnosti, rozvíjať spoluprácu s rodinou, RZ, ostatnými subjektmi, ale najmä rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho kľúčové kompetencie, zachovávať ľudové tradície, rozvíjať talent a záujmy detí.

• Údaje o aktivitách a akciách organizovaných v školskom roku 2021/2022:

September 2022

- Tematická výzdoba: Jeseň – pani bohatá
- Depistáž detí - Logopedička Mgr. Dagmar Martinková
- Využívanie priestorov v školskej záhrade na uskutočňovanie pohybovo-relaxačných cvičení
- Záujem o mimoškolske krúžky

Október 2022

- Šarkaniáda
- Sokoliarske vystúpenie dravých vtákov- Falkoniari
- Výroba darčiekov pre starých rodičov
- Návšteva exotických vtáčikov

November 2022

- Divadelné prestavenie- Divadlo zo šuflíka: „ Zlatá rybka“
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok- výroba darčiekov pre starých rodičov

December 2022

- List Ježiškovi , rozvíjať predčitateľskú gramotnosť
- Príprava Vianočných pozdravov pre sponzorov školy, verejné inštitúcie
- Svätá Lucia
- Mikuláš v MŠ
- Vianočka besiedka pre rodičov
- Štedrá večera

Január 2023

- Zimné radovánky- stavanie snehuliakov, guľovačka, sánkovačka

- Staráme sa o zvieratká v zime - výroba krmidiel pre vtáčiky

Február 2023

- Fašiangový karneval

Marec 2023

- Návšteva- Kostola sv. Žofie
- Návšteva knižnice v ZŠ- „Moja obľúbená kniha“
- Veľkonočné zvyky a tradície – pletenie korbáčov, maľovanie vajícok
- Víťanie jari – vynášanie Moreny
- Zahrajko- koncert pre deti
- Testovanie školskej zrelosti

Apríl 2023

- Deň zeme 22.apríla- vychádzka do prírody, čistenie studničky, sadenie kvetov
- Dopravné ihrisko- Môj vodičský preukaz
- Zápis do ZŠ Štefana Závodníka
- Zdravé oči v škôlke- meranie zraku
- Návšteva ZŠ

Máj 2023

- Deň matiek- besiedka pre mamičky
- Deň matiek- vystúpenie v kultúrnom dome
- Stavanie / váľanie mája- udržiavanie ľudových tradícií
- Planetárium :„ So zvieratkami o vesmíre“
- Divadelné predstavenie: „Rozprávka o Pampušíkovi“
- Nočná škôlka- „Škôlka plná prekvapení“
- Divadelné predstavenie- Divadlo na TrakOch:„ Rozprávkový vláčik“

Jún 2023

- MDD - deň plný zábavy – Návšteva hasičov
- Rozlúčka predškolákov
- „Uvítanie detí do života“- vystúpenie na OÚ
- Včelarová žena

Všetky akcie, ktoré sme pripravili pre deti mali pozitívnu odozvu aj u rodičov, dostali sa do povedomia širokej verejnosti. Zároveň sú zaznamenané aj v školskej kronike a fotografie sú zverejnené na FB stránke MŠ Pružina.

6.1 Iné celoročné aktivity MŠ

- Spolupráca s CPPPaP – vyšetrenie školskej zrelosti
- Spolupráca MŠ s logopedičkou
- Tanečný krúžok „Hviezdička“
- Anglický krúžok
- Zdravé oči v škôlke- meranie zraku v spolupráci s úniou nevidiacich
- Spolupráca so ZŠ Štefana Závodníka

6.2 Údaje o projektoch, do ktorých sa MŠ zapojila

- Zbieranie batérií „Recyklohry“ - ekologický projekt
- Zber zubných kefiek – ekologický projekt

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V MŠ

V školskom roku 2022/2023 nebola v MŠ vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

8. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Materská škola poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku 3 – 6 rokov a deťom pokračujúcim v povinnom predprimárnom vzdelávaní. V materskej škole sú tri triedy. Každá trieda má okrem herne svoju šatňu, sociálne zariadenie, dve triedy majú spálňu a v jednej triede sa rozkladajú ležadla na spanie. Na prízemí sa nachádzajú dve triedy, kancelárie riaditeľky a vedúcej školskej jedálne, školská jedáleň. Na poschodí je jedna trieda, v ktorej je izolačka pre dieťa, ktoré ak počas dňa ochorie, alebo mu príde nevoľno, je v tejto izolačnej miestnosti umiestnené s tým, že v nej počká spolu s pedagogickým dozorom na príchod rodiča, ktorý si ho príde z MŠ vyzdvihnúť. Materská škola disponuje vlastnou kuchyňou.

Vybavenie tried je moderné, účelové, na dobrej úrovni. Materiálne podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a priestorové podmienky z hľadiska ich

vplyvu na plnenie cieľov zo školského vzdelávacieho programu. Deti majú prístup k edukačným hračkám a pomôckam, čím môžu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru a pracovného tempa. Tvoria podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania, pričom dodržiavajú vopred stanovené pravidlá.

Každá trieda má pripojenie na internet, interaktívnu tabuľu slúžiacu na podporu digitálnej gramotnosti detí počas edukačného procesu, tlačiareň. Zakúpila sa ešte jedna Flysky-interaktívna podlaha. Vybavenosť didaktickou technikou aj učebnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni.

Detská odborná literatúra je súčasťou každej triedy, učiteľská knižnica sa dopĺňa podľa potreby a ponuky odborných a certifikovaných publikácií. Taktiež pravidelne dopĺňame aktuálnu a platnú legislatívu. Súčasťou materiálno-technického vybavenia našej materskej školy sú učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, detské hudobné nástroje, výpočtová technika, ktoré podľa potreby dopĺňame.

V materskej škole je automatická práčka so sušičkou a žehlička, ktorú využívajú zamestnanci materskej školy.

Celý areál materskej školy je oplotený. Vonkajšie priestory školy sú vybavené preliezačkami, dostatočne veľkou zatrávenou plochou. Pre hru, pohybové a edukačné aktivity využívame aj detské dopravné ihrisko. Robené sú pravidelné kontroly školského dvora a výsledkom je vydaný protokol o spôsobilosti prevádzkovania.

9. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti je na dobrej úrovni. Veľmi dobrá je spolupráca so zriaďovateľom.

1. Na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieval zákonný zástupca sumou, ktorú určil zriaďovateľ školy Všeobecne záväzným nariadením obce Pružina, a to 15,00 € mesačne na dieťa. Príspevok neuhrádzali deti, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Z príspevku sa zakúpil materiál na výchovu a vzdelávanie, kancelárske potreby, čistiace a dezinfekčné prostriedky na údržbu priestorov MŠ, drobný materiál, odborné časopisy Predškolská výchova, školské tlačivá a pod.

2. Finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky boli použité v súlade s metodickým usmernením MŠVVaŠ, a to na hračky, učebné

pomôcky, spotrebný materiál, didaktickú techniku, na kultúrne a spoločenské aktivity pre deti, odmeny pre učiteľky MŠ.

3. Zákonní zástupcovia detí majú založené Združenie rodičov pri MŠ Pružina 125, ktoré riadi výbor zložený z rodičov . Na schôdzi rodičov v septembri 2022 schválili jednorazový finančný príspevok. Výška príspevku bola stanovená- 20€ na dieťa na rok. Výhradne výbor zložený z rodičov rozhoduje o čerpaní prostriedkov. Na účet ZR idú aj príspevky z darovania 2% z odvedených daní. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nákup hračiek, učebných a výchovných pomôcok, skvalitnenie priestorového a materiálno–technického vybavenia a údržbu školy.

4. Okrem uvedených príspevkov mal zákonný zástupca povinnosť uhradiť príspevok na stravovanie dieťaťa v súlade s § 140 ods. 9 školského zákona.

10. HODNOTENIE VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele výchovy a vzdelávania boli zamerané na rozvoj dispozícií detí vo všetkých oblastiach, smerovali k rozvíjaniu poznatkov, porozumenia, spôsobilosti, vzťahov, postojov, hodnôt.

Deti prejavovali spontánny záujem o osvojovanie si vedomostí a zručností, čo učiteľky podporovali rôznymi činnosťami so širokou škálou pomôcok a zrozumiteľnou formuláciou požiadaviek. Učiteľky diferencovali úlohy vzhľadom na ich schopnosti a rozvojové možnosti. Motivovali deti k spracovaniu, dokončeniu primeraných úloh v primeranej kvalite, čase a rozvíjali ich praktické návyky a zručnosti. Všetky poznatky boli deťom sprístupňované zrozumiteľným spôsobom. Učiteľky nadväzovali s deťmi bezprostredný, partnerský kontakt a rešpektovali ich spontánny prejav aj individuálne záujmy. Učiteľky boli pre deti hrovým vzorom, stimulátorom vzájomného porozumenia, emocionálneho prežívania a fantázie, zároveň poskytovali deťom príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových i emocionálnych postojov. Deti boli vedené k sebadôvere, sebaúcte, čo vplývalo na skvalitňovanie sociálnych a emocionálnych kompetencií. Výchovno-vzdelávací proces pozostával z relatívne ustálených organizačných foriem. V organizačnom a obsahovom usporiadaní denného poriadku školy sme zohľadnili vonkajšie a vnútorné podmienky školy, požiadavky rodičov, aby sa život v materskej škole stal zaujímavý, radostný a prít'azlivý.

Na zverejňovanie všetkých nových informácií, diania v škole sme využívali FB – stránku školy, stránku obce. Školský dvor a záhrada boli v priebehu roka využívané na každodenné športové, relaxačné, pohybové, poznávacie aktivity s deťmi.

Učiteľky na triedach sa usilovali, aby prostredie jednotlivých tried, šatne a chodby bolo príjemné a esteticky vkusné. Každá trieda vytvárala jedinečnú klímu s pocitom bezpečia, istoty a príjemne

strávených chvíľ v škole. Triedu i šatňu dotvárali práce detí, učiteľiek a esteticky vkusné kútiky k jednotlivým ročným obdobiam. Jednou z priorit školy bola príprava dieťaťa na vstup do základnej školy. Úlohou učiteľiek bolo napomôcť každému dieťaťu dosiahnuť taký stupeň celkového vývinu, aby bolo schopné zvládnuť primárne vzdelanie.

V spolupráci s rodinou sme sa usilovali o vytváranie takých stratégií, ktoré by viedli k splneniu základných cieľov: osobnému kontaktu a sociálnej súdržnosti. Materská škola využila všetky dostupné formálne i neformálne nástroje pre skvalitnenie spolupráce rodiny a školy. Koncepcia materskej školy bola postavená na akceptácii dieťaťa ako aktívneho subjektu. Snažila sa o to, aby každé dieťa malo vytvorené rovnaké šance na rozvoj vlastných schopností, ktoré by zabezpečovali kvalitu jeho života.

V edukačnom procese osobnosť dieťaťa predškolského veku rozvíjame prostredníctvom hry a zámerného učenia v oblastiach:

Oblasť: JAZYK A KOMUNIKÁCIA:

Deti dokázali nadväzovať rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín, rozlišovali fikciu a realitu, dokázali reprodukovat' text, používali spisovnú podobu jazyka, dokázali identifikovať niektoré hlásky /tie, ktoré obsahovalo ich meno/, vedeli kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov, dokázali obsah a zážitky z čítania vyjadriť prostredníctvom dramatizácie aj hudobno-pohybových činností, snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu, poznávali rozdiel medzi poéziou a prozaickými žánrami, snažili sa poznávať a posúdiť, či sa dve slová rýmujú, pri práci s knihou vnímali a používali výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ, ilustrácia, poznali a dodržiavali pravidlá vedenia dialógu.

Slabé stránky:

- Tvorba jednoduchých viet.
- Chybná výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín.
- Nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu.
- Nesprávne držanie písacieho materiálu.
- Otáčanie papiera.

Odporúčania:

- Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prehlbovať slovnú zásobu detí.
- Individuálna práca s deťmi a vytváranie simulačných situácií na riešenie nedostatku.
- Spolupracovať s rodičmi formou otvorenej hodiny, individuálnych konzultácií pri správnom držaní ceruzky, sedení pri práci.
- Vytvárať priestor a podmienky na odstraňovanie slabých stránok vo výchove a vzdelávaní.

Oblasť: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V tejto oblasti správne určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj odoberali, riešili kontextové úlohy, rozhodovali, či objekt má alebo nemá súčasne dané vlastnosti, triedili objekty na základe viacerých určených vlastností, ovládali základy digitálnych technológií, triedili objekty, dokázali vytvoriť postupnosť, delili skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládali viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne určovali kocku, guľu, valec a poznali štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, odhadom aj meraním dokázali porovnávať predmety /dlhší, kratší, širší, nižší, užší,.../, podľa veľkosti usporiadali skupinu 3–4 predmetov, určovali prvý, posledný, hneď pred, za..., pomocou symbolov a pokynov učiteľky znázorňovali pridávanie a odoberanie zo skupiny, dávali spolu a rozdeľovali.

Slabé stránky:

- Nezvládnutie riešenia kontextových úloh.
- Problém pri identifikácii geometrických tvarov.
- Kreslenie v štvorcovej sieti.

Odporúčania:

- Zapájať deti do matematických činností kedykoľvek v priebehu dňa aj počas popoludňajších činností.
- Využívať všetky činnosti na opakovanie a dopĺňanie číselného radu.

Oblasť: ČLOVEK A PRÍRODA

Deti rozprávali o prírodných reáliách známeho okolia, triedili prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov, odlišovali živé súčasti prírody od neživých, vedeli vymenovať ročné obdobia, uvedomovali si zmeny v prírode počas roka, identifikovali prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovanie zmien v počasí, identifikovali rôznorodosť rastlinnej ríše, rozpoznávali vybrané poľnohospodárske rastliny, rozpoznávali rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomovali si

význam jej konzumácie pre správnu životosprávu, uvádzali niektoré životné prejavy rastlín, opisovali podmienky zabezpečujúce klíčenie rastlín a ich rast, identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, prejavy živočíchov, pozorovali rozdiely medzi živočíchmi a spôsobe ich pohybu, rozpoznávali mláďatá jednotlivých živočíchov, pomenúvali ich, vedeli opísať spôsob starostlivosti a spôsob života vybraných živočíšnych druhov, opisovali ľudské telo, poznávali význam vody pre rastliny, uvádzali príklady, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu, opisovali Zem ako súčasť vesmíru, opisovali vybrané prírodné javy pozorovaním, skúmaním a experimentovaním – svetlo, tieň, topenie, tuhnutie, magnetizmus, rozpúšťanie látok vo vode, sila, pohyb.

Slabé stránky:

- Problém pri identifikácii znakov jednotlivých ročných období.
- Poznávanie rozdielov medzi liečivými a záhradnými rastlinami.
- Problém pri pomenovaní stromov.

Odporúčania:

- Pri pobyte vonku sa viac venovať poznávaniam a pomenovávaniu rastlinnej ríše.
- Využívanie rôznych doplnkových aktivít zameraných na rozlišovanie znakov ročných období.

Oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Deti počas školského roka plynule rozprávali o svojich záľubách i povinnostiach, snažili sa správne používať pojmy včera, dnes, zajtra, opísať režim dňa, vedia koľko majú rokov, poznávali ročné obdobia, orientovali sa v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka, orientovali sa vo svojom okolí, poznávali interiér a exteriér materskej školy, opisovali známe trasy vo svojom okolí, poznávali verejné inštitúcie a poznávali ich účel, poznávali nebezpečné situácie súvisiace s cestnou premávkou, poznávali a dodržiavali pravidlá cestnej premávky, poznali rôzne druhy dopravných prostriedkov a význam dopravných značiek, používali správne pojmy pri opise krajiny, ako aj najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, vedeli vymenovať niektoré historické významné objekty, venovali sme sa poznávaniu tradičnej regionálnej kultúry, poznávali štátne symboly Slovenskej republiky, hlavné mesto SR. Vedeli vymenovať členov svojej rodiny, vedeli sa predstaviť svojim menom aj priezviskom, vedeli nadviazať kontakt s kamarátom aj dospelým, používať prosbu i poďakovanie, správali sa ohľaduplne k sebe aj k dospelým aj deťom, rešpektovali dohodnuté pravidlá, spolupracovali skupine, vedeli dokončiť individuálnu aj skupinovú činnosť. V dialógu vedeli vypočuť deti aj dospelých, vedeli sa podeliť o veci, poskytnúť pomoc kamarátovi, nenásilne riešiť konflikt.

Slabé stránky:

- Ohľaduplné a šetrné zaobchádzanie k veciam vo svojom okolí.
- Dodržiavanie poriadku vo svojom okolí, vedieť si po sebe upratať prostredie, v ktorom prebieha hrová činnosť resp. pracovná činnosť.
- Hlasný rečový prejav pri hrových činnostiach.

Odporúčania:

- Využívanie tvorivej dramatiky zameranej na starostlivý vzťah k veciam – hračkám vo svojom okolí.

Oblasť: ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti v tejto oblasti poznávali rôzne materiály a ich vlastnosti ako prírodné materiály, spracúvali rôzne materiály, opisovali predmety a ich vlastnosti, podľa návrhu vedeli zhotoviť predmet a chápali náčrt ako návod na jeho zhotovenie, vytvárali jednoduchý výrobok a vedeli ho pomenovať, jednoducho opísali postup zhotovenia výrobku, používali náradie pri príprave, úprave predmetu, manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, používali predmety dennej potreby, vedeli identifikovať suroviny potrebné na prípravu niektorých bežne používaných výrobkov, poznávali základnú pracovnú náplň vybraných profesií

Slabé stránky:

- Udržanie poriadku vo svojom okolí po skončení pracovnej činnosti.
- Chýbajú vlastné postupy a riešenia pri činnosti – odpozeranie od kamaráta.
- Pri probléme neformuluje otázky, nepýta sa na postup.
- Efektívne využívanie materiálu.

Odporúčania:

- Obrázkovým postupom, videom vzbudiť u detí záujem o efektívnom využívaní materiálu.
- Poskytnúť väčší priestor na individuálnu prácu a hľadanie samostatných riešení.
- Poskytovať deťom väčší priestor pri samostatnej tvorbe s technickým materiálom.

Oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova.

Deti vokálne rytmizovali riekanky, realizovali k nim rytmický sprievod, spievali piesne, riekanky, využívali nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru nálady piesne či skladby, zvládali jednoduché sprievody, počúvali hudobné skladby pre deti, vedeli ich vyjadriť pohybom,

využívali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách, napodobňovali pohyb v hudobno-pohybových hrách.

Slabé stránky:

- Stvárňovanie rytmu pohybom, či iným výrazovým prostriedkom je odpozorované, chýba samostatnosť, tvorivosť.
- Hlasný spevácky prejav, nesprávne držanie tela pri speváckych činnostiach.

Odporúčania:

- Zaradovať hudobné aktivity sprevádzané pohybom aj počas iných činností v priebehu dňa.

Výtvarná výchova

Vo výtvarných činnostiach deti vystrihovali časti obrázkov, spájali časti obrázkov nalepovaním, dotvárali kresbu maľbou, dopĺňali neurčitý tvar, modelovali tvary z mäkkej modelovacej hmoty, skladali priestorovú zostavu z rôznych materiálov, vedeli pomenovať základné a zmiešané farby, ovládali niekoľko techník maľovania, hravo experimentovali s farbami, používali rôzne maliarske nástroje kreslili postavu, vedeli opísať obsah kresby, reagovali výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.

Slabé stránky:

- Uplatňovanie predstavivosti a fantázie pri výtvarných činnostiach, napodobňovanie kamaráta.
- Neefektívne využívanie výtvarného materiálu.

Odporúčania:

- Zaradovať do ranných hier i popoludňajšej činnosti výtvarné aktivity zamerané na rozvoj fantázie a predstavivosti detí.

Oblasť: Zdravie a pohyb

Uvádzať prečo je pohyb pre človeka dôležitý, uvádzali príklady zdravej a nezdravej výživy, vedeli identifikovať typické znaky ochorenia a zdravia, identifikovali zdravie ohrozujúce situácie, opisovali jednoduchú prevenciu pred infekčnými ochoreniami, aktívne sa zúčastňovali na príprave stolovania, používali príbor, udržiavali čistotu a poriadok vo svojom okolí. Vykonávali základné polohy a postoje podľa pokynov, ovládali správnu techniku chôdze a behu, skoku, lezenia, plazenia, manipulovali s náčiním, hádzali, chytali, podávali, odrážali, preskakovali, ovládali jednoduché

akrobatické zručnosti ako stoj na jednej nohe, využívali jednoduché tanečné kroky na hudobný sprievod, dodržiavali pravidlá HPH, zvládli turistickú vychádzku do blízkeho okolia.

Slabé stránky:

- Dodržiavanie hygienických návykov.
- Zaväzovanie šnúrok.
- Zvládania prehry v pohybových hrách.

Odporúčania:

- Prostredníctvom tvorivej dramatiky, dohovorom, rozprávkou, videom približovať dôležitosť dodržiavania hygienických návykov.
- Využívať makety topánky, prevliekacích a šnurovacích didaktických pomôcok zaväzovania šnúrok počas ranných hier, spolupracovať s rodičmi pri prekonávaní tohto problému.

Vnútorne riadenie školy:

Školský poriadok a organizačné smernice MŠ SR pre MŠ sa dodržiavajú. Prínosom pedagogických porád pre skvalitnenie práce na škole boli diskusie z preštudovanej literatúry a pedagogickej tlače. Plán hospitačnej činnosti bol uskutočňovaný podľa stanoveného plánu. Vnútorne riadenie školy bola vykonaná plánovite aj náhodne v prevádzke. Prenos informácií z porád bol včas podaný. Záznamy z kontroly neobsahovali žiadne opatrenia. Odporúčania boli akceptované a prípadné nedostatky odstránené.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky v oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
vysoký dopyt rodičov o umiestnenie detí do MŠ	nedostatočná kapacita MŠ
kvalitné medziľudské vzťahy, tímová práca učiteliek	budova materskej školy potrebuje generálnu rekonštrukciu fasády, zateplenie budovy vystierkovanie stien na hlavnom schodisku v materskej škole
kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ	voľný prístup verejnosti do areálu školského dvora

100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	
záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - pravidelná účasť na vzdelávaníach, seminároch odborných konferenciách	
vysoké pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť	
záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času	
plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti s ohľadom na potreby a záujmy detí	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
dodržiavanie metodických pokynov a legislatívy	
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, Radou školy, ZŠ, ŠJ	
Kvalitné vybavenie školského dvora, dopravné ihrisko na školskom dvore	
vybavenie IKT	
prevádzka aj v čase prázdnin podľa záujmu rodičov	
ponuka zaujímavých aktivít	
krúžková činnosť, logopédia, starostlivosť, projekty	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
neustály záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy	nadmerná administrácia
zavádzanie inovatívnych metód vo vzdelávacom procese,	neustále legislatívne zmeny
spolupráca s rodičmi, zamestnancami, zriaďovateľom	nedostatok finančných prostriedkov
aktivity zamerané na rozvíjanie schopností a talentu detí	
kariérny rast a zvýšenie profesijných kompetencií pedagógov formou vzdelávacích aktivít a štúdií v rámci celoživotného vzdelávania	

12. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MŠ

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2022/2023 materská škola zabezpečovala činnosť dvoch krúžkov:

- tanečný krúžok „Hviezdička“, ktorý vedie pani učiteľka Mgr. Ľudmila Kvaššayová,
- anglický krúžok, ktorý vedie pani učiteľka Bc. Monika Jurkechová,

– vianočné besiedky v materskej škole.

Kružková činnosť v MŠ sa realizovala informovaným súhlasom rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom

V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktuálnych problémoch a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi.

Poradenská činnosť pre rodičov prebiehala individuálne a riešili sme konkrétne pedagogické a výchovné problémy, hlavne adaptáciu detí na nové prostredie, sociálne vzťahy, rozvoj osobnosti a nadania, spoločenské správanie a otázky stravovacích návykov detí.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

S mimoškolskými činiteľmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní našich detí podľa potreby sme spolupracovali a spoluprácu pozitívne hodnotíme s CPPP a P, ČŠPP a P.

Všetci zamestnanci chcú i naďalej pracovať v prospech detí, ktoré nám rodičia zverili, viesť ich k zodpovednosti za svoje konanie, k zdravému životnému štýlu, ku kladnému vzťahu k životnému prostrediu, k rodičom a kamarátom.

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a rodičmi detí, zriaďovateľom, ako i inými fyzickými a právnickými osobami boli na dobrej úrovni a našou snahou bude v týchto vzťahoch naďalej pokračovať.

Vypracovala : Mária Jakubechová

.....

V Pružine, dňa 27. 08. 2023

Mária Jakubechová
riaditeľka MŠ

Vyjadrenie Rady školy k správe

Rada školy na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Pružina 125 za školský rok 2022/2023 a

doporučuje

ju predložiť na schválenie zriaďovateľovi Obec Pružina.

V Pružine, dňa 30. 08. 2023

.....
Bc. Monika Jurkechová
predseda RŠ